

Fragebogen

Essen

1. Wie nachhaltig ist das Essen in der Mensa/ Cafeteria an deiner Hochschule?

- . Es gibt täglich mehrere Bioprodukte mit geprüfter Herkunftsangabe
- . Es gibt täglich Bioprodukte
- . Es gibt nur manchmal Bioprodukte
- . Es gibt keine Bioprodukte

Verkehr

2. Wie ist die Lehreinrichtung mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar?

- . Ich komme einfach, schnell und unkompliziert an den Campus
- . Ich komme mit öffentlichen Verkehrsmitteln an den Campus
- . Die Anbindung ist kompliziert und zeitaufwendig
- . Weit und breit kein Bus und keine Bahn

Gebrauch von Ressourcen

3. Wie wird Energie genutzt?

- . Heizung- und Stromsysteme werden automatisch reguliert und bewusst gespart
- . Heizung und Strom können von Studenten ein- ausgeschaltet werden
- . Heizung und Strom sind konstant eingeschaltet
- . Ist für mich nicht ersichtlich

4. Wie wird Energie gespart?

- . Alle möglichen Maßnahmen wie Wärmedämmung, Energiesparlampen und Solaranlagen sind sichtbar
- . Es gibt mehrere sichtbare Energiesparmaßnahmen
- . Es gibt nur eine oder zwei sichtbare Energiesparmaßnahmen
- . Es gibt keine sichtbaren Energiesparmaßnahmen

5. Wie wird Wasser verwandt?

- . Es gibt individuell regulierbare Wasserspülungen, Wasserhähne mit Sensoren und Wasseraufbereitung
- . Es gibt regelbare Wasserspülungen und Wasserhähne
- . Spülung und Wasserhähne laufen immer gleich lang
- . Der Wasserhahn tropft und die Spülung ist aus dem Museum

Müll

6. Wie wird an deinem Campus mit Müll umgegangen?

- . Müll wird bewusst vermieden und auch getrennt, recycelt
- . Müll wird getrennt und recycelt
- . Es gibt einen Mülleimer für alles und wird auch benutzt
Mülleimer sind Mangelware und Müll liegt auf dem Boden

Lehre als Querschnittaufgabe

7. Nachhaltigkeit, Umgang mit Ressourcen und Energie werden

- . in einer eigenen Vorlesung/ Seminar innerhalb meines Studiums behandelt
- . in freiwilligen allgemeinen Veranstaltungen diskutiert
- . ab und zu angesprochen
- . nicht besprochen

8. Wie sehr engagiert sich deine Hochschulleitung für eine umweltgerechte Führung ihrer Lehrstätte?

- . Meine Hochschulleitung ist vorbildlich darin, denn Sie versteht eine umweltgerechte Führung als Standortvorteil und ist bemüht, vom Essen in der Mensa bis zu Sanierungsmaßnahmen, Mülltrennung sowie beim Lehrangebot das Thema konsequent einzubeziehen.
- . Meine Hochschulleitung ist bemüht, mehr und mehr das Thema Nachhaltigkeit und Umweltbewusstsein in allen Bereichen einfließen zu lassen.
- . Meine Hochschulleitung fängt langsam an, sich auch damit zu befassen.
- . Nachhaltigkeit? Das Wort hat meine Hochschulleitung fürchte ich noch nie gehört...